

ETKİNLİĞİN ADI	“GELİŞİM RAPORU GELDİ, ŞİMDİ NE OLACAK?”
ETKİNLİĞİN AMACI	Gelişim raporunu değerlendirme sürecinde çocuğuna nasıl destek olabileceği konusunda velileri bilinçlendirmek.
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Beyin fırtınası, grup çalışması, rol yapma, soru-cevap
SÜRE	30 dakika
ETKİNLİĞİN UYGULANMASI	Katılımcılara; - Okul öncesi ve ilkokulda sınavla değerlendirmenin yapılmadığı, ortaokul ve lisede ise sınav, proje vb. yapılarak notla değerlendirmenin devam ettiği, - Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programlarının beceri temelli olması nedeniyle öğrencinin süreç içinde ilerlemesinin de takip edilebilmesi için gelişim raporunun hazırlanmasının uygun olacağına karar verildiği, - Gelişim raporlarının kesinlikle öğrencinin başarı notu gibi değerlendirilmemesi gerektiği belirtilir. Ayrıca çocuğun sosyal, duygusal ve bireysel gelişiminin en az akademik gelişimi kadar önemli olduğu vurgulanır. Gelişim raporu ve Veli Bilgilendirme Sisteminde yer alan bilgilerin öğrencinin akademik, sosyal ve duygusal açıdan ilerlemesine katkı sağlayacak şekilde hazırlandığı, özellikle öğrenme kayıplarının takibi açısından önemli olduğu vurgulanır. Katılımcılara “Çocuğunuz gelişim raporunu getirdiğinde ilk ne söylüyorsunuz?” sorusu sorulur ve gönüllü katılımcılardan başlanarak örnek olarak birkaç cevabın paylaşılması sağlanır. Ardından ailede çocuğun gelişim raporu değerlendirilirken aşağıdaki hususlara dikkat etmek gerektiği açıklanır. - Eleştirmek yerine rehberlik etmek. - Kıyaslama yerine bireysel gelişimi temel almak. “Sen tembelsin.” değil, “Bu alanda zorlandığını fark ettim.” gibi ifadeler kullanmak. Katılımcılar ikili gruplara ayrılır. Gelişim raporu beklenenden farklı olan bir çocuğa bir katılımcının destekleyici, bir katılımcının ise geleneksel

	yaklaşım sergileyeceği söylenir. Gönüllü gruplardan başlanarak rol oynamaları istenir. Sonra birlikte değerlendirme yapılır. Katılımcılara “Bugün buradan ne alıp götürüyorsunuz?” sorusu sorularak öğrenilen veya farkındalık oluşturulan hususların gözden geçirilmesi sağlanır. “Çocuğunuzun gelişimi sadece sayılarla anlatılamaz. İlgi, sabır ve destek de gelişimin temel taşlarıdır.” açıklaması yapılarak ders sonlandırılır.
MATERYAL	Yazı tahtası, tahta kalem, görsel materyal
DEĞERLENDİRME	Etkinlik veliler tarafından uygulandı mı? Etkinlik amacına ulaştı mı? Etkinliğin uygulanması sırasında sorun yaşandı mı?