

ETKİNLİĞİN ADI	OKUMA ALIŞKANLIĞI KAZANDIRMA
ETKİNLİĞİN AMACI	Çocuğun entelektüel, akademik, sosyal ve kişisel gelişimine, kültür ve sanat ortamının katkısını fark ettirmek.
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Sunuş yapma
SÜRE	40 dakika
ETKİNLİĞİN UYGULANMASI	<p>Aşağıda yer alan toplumumuzdaki kitap okuma sıklığı ile ilgili TUIK tarafından 2022 yılında elde edilen veriler ebeveynlerle paylaşılır.</p> <p><i>“Son 12 ay içerisinde 15 yaş ve üzeri fertlerin %69,0’ının hiç kitap okumadığı, %31,0’ının ise en az bir kitap okuduğu görüldü. Yaş gruplarına göre kitap okuma oranlarına bakıldığında son 12 ay içerisinde okul kitapları dışında en çok kitap okuyan yaş grubu % 50,9 ile 15-24 yaş aralığı oldu. En az kitap okuma oranı ise %14,1 ile 65 yaş ve üstü fertlerde hesaplandı.”</i></p> <p>Ebeveynlere kendi hane halkının kitap okuma sıklığı da göz önüne alınarak yukarıdaki verilerle ilgili gönüllü ebeveynlerin görüşleri alınır. Konuyu somutlaştırmak için çocuklarının günlük dijital ortamlarda geçirdikleri süre ile kitap okumaya ayrılan süreyi kıyaslamaları istenir ve aşağıdaki açıklama yapılır.</p> <p><i>“Her gün 20 dakika kitap okuyan bir çocuk, yılda 7300 dakika kitap okumuş olmaktadır. Bu süre sonunda çocuk yaklaşık 1.460.000 kelime okumuş olacaktır. Bu da 200 sayfalık 29 kitaba karşılık gelmektedir. Bu sayı, kişiyi okuma alışkanlığına sahip bir okur yapmak için yeterlidir.</i></p>

Bir toplum için dilin ve kültürün zaafa uğraması, o toplumu kendine has kılan özelliklerin tehdit altında olduğunu gösterir. Kitap, toplumun kültür birikimini taşıyan, dilin en belirgin şekilde yaşayıp zenginleştiği alandır. Kitabı ve okumayı temel ihtiyaçlarımız arasına sokacak bilinci geliştirmek zorundayız.”

Yukarıdaki açıklamaların ardından ebeveynlere hane içinde kitap okuma kültürünün yerleşmesi ve sürdürülebilir hale gelmesi için aşağıdaki etkinlik başlıklar halinde tahtaya yazılır ve etkinliklerle ilgili bilgi verilir. Gönüllü ebeveynlerden başlanarak her bir ebeveyninden en az bir etkinlik seçmesi ve etkinlik ile ilgili konuşma yapması istenir. Konuşma yapan ebeveynin amacı diğer katılımcılarında seçtiği etkinliği evlerinde uygulamasını sağlamak için onları ikna etmektir.

1. Kütüphaneye Üyeyim

Bu etkinlik, çocukların ebeveynleriyle birlikte kütüphaneleri ziyaret ederek istedikleri kitabı seçip okumalarını veya kütüphaneye üye olup belirli süreler için kitap almalarını içerir. Kütüphaneye üye olan çocukların kütüphaneye karşı aidiyet duygusu geliştirmesi amaçlanmaktadır. Her öğrencinin yanında kitap taşıması sağlanacak ve bu alışkanlığın kazanılması teşvik edilecektir.

2. Kitap Kumbaram

Çocuğa kendi biriktirdiği harçlıkla kitap alma zevki kazandırmak için yapılacak bir etkinliktir. Özel olarak bu etkinlik için seçilen kumbarada biriktirilen paralarla öğrencinin kendi seçeceği kitabı alması, istekle okuması sağlanır.

3. Kitapçılarını Geziyorum

Çocukların ebeveynleriyle birlikte serbest zamanlarda kitapçıya giderek kumbarada biriktirdiği paralarla,

kendi seçeceği kitabı alıp o kitabı sahiplenmesi ve istekle okuması sağlanır.

4. En İlginç Bölüm

En ilginç bölüm etkinliğinde çocuk, okuduğu kitabın kendine göre en ilginç, en komik, en anlamlı bölümünü seçer. Bu bölümü sözlü olarak anlatabilir, bölümün resmini çizebilir veya bu bölümü dramatize edebilir.

5. Aileler Okuyor

Çocuklara okuma alışkanlığı kazandırmanın en etkili yollarından biri, anne ve babaların düzenli okumasıdır. Bir plan dâhilinde hane halkının tamamının kitap okuduğu bir zaman diliminde hep birlikte kitap okunur.

6. Kitap Söyleşileri

Okumak kadar okuduğunu anlamak, yorum yapmak, eleştirebilmek de önemlidir. Bu amaçla belirlenen bir kitabın bir aile bireyi tarafından tanıtılması sağlanır. Ailece kitap hakkında eleştireler yapılır.

7. Açık Alanda Kitap Okuma Günleri

Kütüphaneler haftası ve benzeri günlerde, çocukların edindikleri kitap okuma alışkanlığı pekiştirmelerini sağlamak amacıyla ailece açık alanlarda kitap okuma günleri düzenlenir.

8. Derleme Sözler Yarışması

Çocukların kitapları daha dikkatli okumalarını sağlamak amacıyla eserlerden beğendikleri sözleri derlemeleri istenir. Bu sözler evde bir panoda, buzdolabı gibi eşyalar üzerinde sergilenir.

Ebeveynlerden bu etkinliği çocuklarıyla evde de yapmalarını istenir.

MATERYALLER	Sınıf tahtası
DEĞERLENDİRME	Etkinlik veliler tarafından uygulandı mı? Etkinlik amacına ulaştı mı? Etkinliğin uygulanması sırasında sorun yaşandı mı?