

<b>ETKİNLİĞİN ADI</b>	<b>BECERİ AĞACI</b>
<b>ETKİNLİĞİN AMACI</b>	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programında yer alan “Beceriler” kavramını tanıtmak.
<b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b>	Beceri ağacı hazırlama
<b>SÜRE</b>	40 dakika
<b>ETKİNLİĞİN UYGULANMASI</b>	<p>Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programı’nda yer alan beceriler, farklı başlıklar altında ele alınmış olsa da beceri edinimi ve eyleme dönüştürülme süreçlerinde bir arada çalışacak ve bütünlük oluşturacak şekilde programlarda yer aldığından söz edilir. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’ne göre öğretim programında yer alan beceriler, (Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Veli Bilgilendirme Kılavuzunun 7. sayfasında “Beceriler” başlığı altında yer alan şema) tahtada gösterilir ve ebeveynlerin şemayı bir süre incelemesine fırsat verilir.</p> <p>Ebeveynlere karton kâğıt ve renkli kalemler dağıtılır. Kartona bir ağaç gövdesi çizilir ve gövdeye “Beceriler” yazılır. Ağacın gövdesine bağlı dört kalın dal çizilir ve her bir dalın içine dört ana beceri türü yazılır. Çizimler tamamlandıktan sonra, her ebeveynden çocuğunun hangi beceri alanlarında daha yetkin olduğunu düşünerek dört ana dala bağlı yeni ağaç dalları çizmeleri istenir ve bu dallara da beceriler yazılır.</p> <p>Gönüllülerden başlanarak ebeveynlerden çocukları için beceri ağacı çizmeleri, belirledikleri becerileri yazmaları ve bu beceri alanlarını niye yazdıklarının gerekçeleri sorularak örnek olaylarla anlatmaları istenir.</p> <p>Ebeveynlerden bu etkinliği evde çocuklarıyla da yapmaları istenir.</p>
<b>MATERYAL</b>	Tahta, kalem, karton kâğıt.
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Etkinlik veliler tarafından uygulandı mı?</p> <p>Etkinlik amacına ulaştı mı?</p> <p>Etkinliğin uygulanması sırasında sorun yaşandı mı?</p>