

<b>ETKİNLİĞİN ADI</b>	<b>EVDE OYUN</b>
<b>ETKİNLİĞİN AMACI</b>	Aile ile birlikte geçirilen nitelikli zamanın, oyun ve etkinliklerin çocukları her açıdan güçlendirdiği konusunda ebeveynlerin bilinç düzeyini artırmak ve desteklemek, ebeveynlerin çocuğun kazanma isteği, kaybetme duygusu, zafer sevinci, kazananı tebrik etme gibi duygu ve davranışları geliştirmesine katkıda bulunmak, geleneksel çocuk oyunlarını çocuklara öğretmek, gelecek nesillere aktarmak amaçlanmaktadır.
<b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b>	Oyun oynama
<b>SÜRE</b>	80 dakika
<b>ETKİNLİĞİN UYGULANMASI</b>	<p>Ebeveynlere çocukluklarında gerek aileleriyle gerekse arkadaşları ile evde, sokakta, okulda hangi oyunları oynadıkları, hatırladıkları, bildikleri veya duydukları sorulur.</p> <p>Alınan cevaplar (oyun isimleri) tahtaya yazılır.</p> <p>Ebeveynlerden tahtaya yazılan oyunlardan evlerinde veya başka herhangi bir yerde çocuklarıyla birlikte oynayıp oynamadıkları sorulur. Alınan cevaplar da göz önünde bulundurarak geleneksel çocuk oyunlarının günümüz aile yapısında kendine hak ettiği kadar fazla yer edinemediği ancak çocukların dünyayı ve kendilerini oyun yoluyla öğrendiğinden söz edilir.</p> <p>Ebeveynlerden tahtaya yazılan oyunlardan varsa oyunlarla ilgili hatırladıkları anılarını veya bu oyunları çocukluklarında oynarken neler hissettiklerini düşünerek anlatmaları istenir.</p> <p>Bu oyunlardan uygun olan üç tanesi belirlenir ve oyunların kuralları gözden geçirilir. (Ebeveynlerden oyun önerisi gelmemesi durumunda Bakanlığımızca <a href="https://tegm.meb.gov.tr/dosya/100cocukoyunuogretmenuygulamakilavuzu.pdf">https://tegm.meb.gov.tr/dosya/100cocukoyunuogretmenuygulamakilavuzu.pdf</a> adresinde yayımlanan Yüz Yüze Yüz Çocuk Oyunu Öğretmen Uygulama Kitabı'ndan yararlanılabilir.)</p> <p>Belirlen üç oyun sırasıyla ebeveynler ile birlikte oynanır.</p> <p>Oyunların bitiminde;</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>· Ebeveynlere kendilerini nasıl hissettikleri,</li><li>· Bu oyunları evde çocuklarıyla birlikte oynadıklarını hayal ettiklerinde çocuklarının yaklaşımının neler olabileceği,</li><li>· Oyun yoluyla çocukların dil öğrenimi de dâhil olmak üzere, geleceklerinde başarılı olmalarına yardımcı olacak düşünme becerilerini ve yeteneklerini geliştirip geliştiremeyeceği,</li><li>· Eğlence ve meydan okumanın dengesini kurmada, oyunların sihirli araçlar olup olmadığı,</li><li>· Oyunun çocukta kazanma isteği, kaybetme duygusu, zafer sevinci, kazananı tebrik etme gibi duygu ve davranışları geliştirmesine nasıl katkıda bulunduğu,</li><li>· Çocukların aileleriyle birlikte geçirdikleri zamanın çocukların gelişimi üzerindeki etkilerinin neler olabileceği,</li><li>· Çocuğun gelişiminde dijital ortamda oynanan oyunlar mı, yüz yüze oynanan oyunlar mı daha fazla olumlu etkiye sahip? vb. sorular sorularak beyin fırtınası yapılır.</li></ul> <p>Çocukların ve gençlerin bilişsel, fiziksel, sosyal ve duygusal iyi olma durumunu ve sosyal yönlerini geliştirecek; doğal ortamda, aileleriyle, arkadaşlarıyla uyum içerisinde oynayarak vakitlerini daha iyi değerlendirebilmelerine imkân sağlayacak oyunlar oynamasının önemli olduğu vurgulanarak ebeveynlerden bu etkinliği evlerinde çocuklarıyla da uygulamaları istenir.</p>
<b>MATERYAL</b>	Belirlenen oyunlar için gerekli materyaller, tahta kalemi
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Etkinlik veliler tarafından uygulandı mı?</p> <p>Etkinlik amacına ulaştı mı?</p> <p>Etkinliğin uygulanması sırasında sorun yaşandı mı?</p>