

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

AİLE OKULU PROJESİ

*ANA-BABA
TUTUMLA
RI VE
ÇOCUK
GELİŞİMİ
DERS
PLANI*

1. BÖLÜM

KURSUN ADI	AİLE OKULU PROJESİ
TEMA ADI	Ana-Baba Tutumları ve Çocuk Gelişimi
SÜRE	4 saat/ 10 Saat
HEDEF KİTLE	Yetişkin Eğitimi / Eğitici Eğitimi

2. BÖLÜM

KAZANIMLAR

- Tutum kavramını tanımlar.
- Aile içinde ana-baba tutumlarının farklılıklarını bilir ve çocuğun gelişimine etkilerinin farkına varır.
- Çocukların gelişimlerinde ana-baba tutumlarının önemini bilir ve sağlıklı tutum geliştirerek çocuğun gelişimini olumlu yönde geliştirir.
 - *Tutum kavramını kavramsal düzeyde tanımlar.*
 - *Ana-baba tutumlarının farklılıklarını bilir.*
 - *Baskıcı ve otoriter ana-baba tutumunu bilir ve çocuğun gelişimindeki olumsuz etkilerini açıklar.*
 - *Aşırı Koruyucu ana-baba tutumunu bilir ve çocuğun gelişimindeki olumsuz etkilerini açıklar.*
 - *Aşırı hoşgörülü ana-baba tutumunu bilir ve çocuğun gelişimindeki olumsuz etkilerini açıklar.*
 - *İlgisiz ana-baba tutumunu bilir ve çocuğun gelişimindeki olumsuz etkilerini açıklar.*
 - *Gevşek ana-baba tutumunu bilir ve çocuğun gelişimindeki olumsuz etkilerini açıklar.*
 - *Tutarsız ana-baba tutumunu bilir ve çocuğun gelişimindeki olumsuz etkilerini açıklar.*
 - *Aşırı mükemmeliyetçi ana-baba tutumunu bilir ve çocuğun gelişimindeki olumsuz etkilerini açıklar.*
 - *Dengeli ve destekleyici demokratik ana-baba tutumunu bilir ve çocuğun gelişimindeki olumlu etkilerini açıklar.*
 - *Gelişim kavramını bilir ve gelişimin ilkelerini açıklar.*
 - *Kişilik gelişimini etkileyen faktörleri bilir.*
 - *Kişiliği etkileyen mizaç (Huy) kavramını tanımlar ve kişilik gelişimine etkilerini bilir.*

- *Karakter kavramını tanımlar ve karakter gelişimini etkileyen faktörleri bilir.*
- *Geleneksel kişilik gelişim kuramlarını bilir ve kavramları ile açıklar.*
- *Sosyal ve duygusal gelişim dönemlerini bilir.*
- *Gelişim dönemlerindeki gelişim görevlerini bilir.*
- *Gelişim dönemlerindeki kritik gelişim görevlerinin farkındadır ve bu gelişim görevlerinin kazanılması sürecinde olumlu ve olumsuz ana-baba tutumlarını bilir.*
- *Çocuk gelişimini olumlu olarak yönlendirecek bilgi ve tutumları bilir.*
- *Gelişim dönemlerinde oluşabilecek krizlerde problem çözme yöntem ve tekniklerini bilir.*
- *Gelişim süreçlerinde oluşabilecek problemleri çözümlenecek bilgi ve donanıma sahiptir.*
- *Çocukla etkili bir iletişim için gerekli temel bilgi ve becerileri kazanır*
- *Çocukla iletişim içerisinde çocuğun gelişimini destekler.*
- *Bilinçli ebeveynlik yapabilecek bilgi ve deneyime sahiptir.*
- *Ana-baba tutumları konusunda edindiği bilgi ve deneyimi çocuk eğitimi konusunda yapıcı bir şekilde hayata uygulayabilir ve topluma sağlıklı bireyler kazandırma konusunda sorumlu bir vatandaşlık modeli ortaya koyabilir.*
 - *Çocuk gelişimi konusunda bilinçli bir ebeveynlik tutum ve davranışları geliştirir*
 - *Çocukları zihinsel gelişimleri konusunda bilinçli bir şekilde çocuklarını destekler.*
 - *Zekâ gelişimi dönemlerini bilir ve gelişim dönemlerini olumlu yönde destekler.*
 - *Zihinsel gelişimin bir süreç olduğunun farkındadır.*
 - *Her gelişim döneminde hangi zihinsel gelişimlerin yaşandığını bilir ve bu doğrultuda zihinsel gelişimi destekler.*
 - *Gelişim bir bütündür. Bu nedenle gelişimi tüm süreçleriyle destekleyerek bilinçli bir anne-baba modeli ortaya koyar.*
 - *Çocuk eğitimi konusunda faydalı bilgi ve becerilerin farkındadır.*
 - *Aile eğitiminin önemini bilir ve çocuk eğitiminin deneme yanılma yöntemiyle yapılmasının çocuğa, aileye ve topluma maddi ve manevi maliyetinin ağırlığının bilincindedir.*

- *Eğitimde feda edilecek hiçbir fert yoktur özdeyişinin sorumluluğunun bilincindedir.*
- *Ana-baba eğitimi ile ilgili kuramların ayırt edici özelliklerini bilir.*
- *Bireyden ebeveyn olmaya geçiş sürecindeki değişimleri ve uyum problemlerini değerlendirir.*
- *Ebeveynlikte karşılaşılan özel durumları kavrar.*
- *Ebeveynlikte karşılaşılmaması muhtemel sorunlarla baş etme konusunda gerekli bilgi ve becerileri edinir*
- *Türkiye ve dünyada uygulanan anne-baba eğitim programları konusunda farkındalık kazanır.*
- *Ana-baba tutumları konusunda farkındalık geliştirir. Ana-baba tutumlarının çocuğun gelişimi üzerindeki etkisini bilir.*
- *Sağlıklı ana-baba tutumlarının geliştirilmesi konusunda ailelere yönelik eğitim verebilir.*
- *Bir aile eğitimi programı oluşturma ve yürütme konusunda etkin rol alabilir.*
- *Ana-baba tutumlarının değerler eğitimi konusunda ortaya koyacağı rol model olma konusunda farkındalık sahibidir.*
 - *Ahlak gelişimini bilir.*
 - *Ahlak gelişiminin diğer gelişim süreçleri ile bir bütünlük içerisinde geliştirilmesi konusunda bir bilince sahiptir.*
 - *Ahlak gelişimi dönemlerini bilir.*
 - *Ahlak gelişimi evrelerini bilir.*
 - *Ahlak gelişiminin dini değerler ile ilişkisini bilir.*
 - *Dini değerler ile ahlak gelişimini destekler.*
 - *Gelişim bir bütündür. İnsanın bir bütün olarak bütün gelişim alanları desteklenerek gelişimini sağlamak gerektiği anlayışına sahiptir.*

DEĞERLER VE BECERİLER

Aile Okulu Programına katılan bireylere ana-baba tutumları ve çocuğun gelişimi konusunda farkındalık kazandırarak aile yaşamına olumlu katkı sağlanması hedeflenmiştir.

YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, inceleme, tartışma, eğitsel oyun, video analizi, rol oynama, örnek olay çözümleme, diyalog oyunları

**KULLANILAN
EĞİTİM****TEKNOLOJİLERİ-
ARAÇ,
GEREÇLER.**

Akıllı Tahta, projeksiyon, ses sistemi, sunu, sahne

KAYNAKÇA**YARARLANILAN KAYNAKLAR**

Cüceloğlu, D. (1997). Yeniden İnsan İnsana. İstanbul: Remzi Kitabevi.

Yıldırım, İ. (2006). Anne Baba Desteği ve Başarı; Anne Babalar Çocuklarına Nasıl Destek Olabilirler. Ankara: Anı Yayıncılık

Gordon, T. (1997). Etkili Aile Eğitimi. İstanbul: Sistem Yayıncılık.

Yavuzer ve Ark. (1995). Ana-Baba Okulu. İstanbul: Remzi Kitabevi.

3. BÖLÜM

ÖĞRETME- ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ VE AKIŞ	Süre	İçerik	Etkinlikler
	1. Saat	Tutum nedir. Tutumlar nasıl gelişir. Tutumlar nasıl değiştirilebilir.	Isınma ve tanışma oyunu, Soru – Cevap, Anlatım, Beyin fırtınası, Tartışma
	2. Saat	Ailede, okulda ve toplumda sağlıklı tutumlar nasıl geliştirebiliriz. Ana-baba tutumları ve sağlıklı tutum geliştirme becerisi.	Soru – Cevap, Anlatım, Tartışma, Video analizi, Rol oynama, Yaka kartı etkinliği, Örnek olay analizi
	3. Saat	Çocuk Gelişimi, Gelişim dönemleri. Gelişim süreçlerinde anne-baba tutumlarının önemi.	Soru – Cevap, Anlatım, Beyin fırtınası, Tartışma
	4. Saat	<i>Kişilik gelişimi.</i> <i>Duygusal ve sosyal gelişim.</i> <i>Zihinsel Gelişim.</i> <i>Ahlak gelişimi.</i>	Soru – Cevap, Anlatım, Tartışma, Rol oynama

4. BÖLÜM

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Katılımcılara tartışma ortamı yaratarak temel bilgi birikimleri gözlenir.
- Anlatılan içeriklere geri dönüt almak için bireysel ya da grup etkinlikleri kapsamında çeşitli sorular sorulur.
- Etkinlikler esnasında bireylerin öğrendikleri bilgileri nasıl kullandıkları gözlemlenir.
- Video analizi bölümünde öğrenilen bilgileri nasıl kullandıkları gözlemlenir.
- Aile Okulu Programı kurs sınavındaki başarısı değerlendirilir.