

T.C.  
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI  
HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

# AİLE OKULU PROJESİ

*BİREYSEL  
GELİŞİM  
VE  
KÜLTÜREL  
FARKINDA  
LIK DERSİ  
DERS  
PLANI*

## 1. BÖLÜM

KURSUN ADI	AİLE OKULU PROJESİ
TEMA ADI	Bireysel Gelişim ve Kültürel Farkındalık
SÜRE	8 Saat
HEDEF KİTLE	Yetişkin Eğitimi / Eğitici Eğitimi

## 2.BÖLÜM

### KAZANIMLAR

- Gelişimin tanımını yapar, gelişim alanlarını genel olarak bilir ve gelişim ilkelerinin farkındadır.
  - *Gelişimi belirleyen kalıtsal ve çevresel faktörleri bilir.*
  - *Gelişim ve kültür ilişkisi anlar.*
  - *Bireysel gelişimin ne olduğunu bilir.*
  - *Mizaç, karakter ve kişilik kavramlarını bilir.*
- Bireysel gelişimin önemini farkına varır.
  - *Benlik tasarımı kavramını bilir.*
  - *Benlik tasarımının türlerini bilir.*
  - *Benlik tasarımının nasıl oluştuğunu bilir.*
  - *Bireysel gelişim açısından sosyal gelişimin önemini bilir.*
  - *Bireysel gelişim ile kültürel farkındalık arasındaki ilişkiyi bilir.*
- İletişim becerilerini bilir ve bu becerileri iletişim süreçlerinde kullanabilir.
  - *İletişimin tanımını yaparak iletişim süreci hakkında bilgi sahibi olur.*
  - *İletişimin temel koşullarını tanımlar ve bilgi sahibi olur*
  - *Empatiyi tanımlar.*
  - *İletişimin temel koşullarını iletişim ortamlarında kullanma becerisine sahip olur ve iletişim sürecini sağlıklı ve etkili bir şekilde sürdürebilir.*
  - *İletişim dillerinin nerede, nasıl kullanacağını bilir .*

- Kültür konusunda temel bilgilere sahip olur ve kültürel farklılıkları bilir.
  - Kültürün tanımını yaparak kültürün öğeleri hakkında bilgi sahibi olur.
  - Kültürün temel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.
  - Milli değerleri içselleştirerek milli ve manevi kültür öğeleri hakkında bilgi ve beceri sahibi olur.
  - Kök değerleri tanımlar
- Kültürel farklılıkları bilir ve kültürel farklılıkların bir zenginlik olduğunun farkındadır.
  - Toplumsal kültürün öğeleri hakkında bilgi sahibi olur.
  - Toplumsal yaşam alanı içerisinde var olan yaşatılan değerler hakkında bilgi sahibi olur.
  - Toplumsal yaşayışı düzenleyen kurallar hakkında bilgi sahibi olur.
  - Formal ve informal toplumsal normlar hakkında bilgi sahibi olur.
  - Kültürel çeşitlilik ve kültürel saygı hakkında bilgi sahibi olur.
  - Kültürel çeşitliliğe saygı duyar

## DEĞERLER VE BECERİLER

Aile Okulu Programına katılan bireylere bireysel gelişim ve kültürel farkındalık konusunda bilgi ve beceri kazandırarak aile birliğine ve aile yaşamına olumlu katkı yapılması hedeflenmiştir.

## YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, inceleme, tartışma, eğitsel oyun, video analizi, rol oynama, örnek olay çözümleme, diyalog oyunları

## KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ-ARAÇ, GEREÇLER

Akıllı Tahta, projeksiyon, ses sistemi, sunu, sahne

## 3.BÖLÜM

ÖĞRETME-  
ÖĞRENME  
ETKİNLİKLERİ VE  
AKIŞ

Süre	İçerik	Etkinlikler
2. Saat	Gelişim nedir. Bireysel gelişimin önemi. <i>Gelişimi belirleyen kalıtımsal ve çevresel faktörler.</i> <i>Gelişim ve kültür ilişkisi.</i>	Isınma ve tanışma oyunu, Soru – Cevap, Anlatım, Beyin fırtınası, Tartışma
2. Saat	<i>Mizaç, karakter ve kişilik kavramları,</i> <i>Benlik tasarımı kavramı,</i> <i>Benlik tasarımının türlerini,</i> <i>Benlik tasarımının nasıl oluştuğu,</i>	Soru – Cevap, Anlatım, Tartışma, Video analizi, Rol oynama, Yaka kartı etkinliği, Örnek olay analizi
2. Saat	<i>İletişimin tanımı, iletişim süreci,</i> <i>İletişimin temel koşulları,</i> <i>Empatiyi tanımlar.</i> <i>İletişim dilleri,</i>	Soru – Cevap, Anlatım, Beyin fırtınası, Tartışma
2.Saat	<i>Kültürün tanımı,</i> <i>Kültürün temel özellikleri.</i> <i>Kök değerler.</i>	Soru – Cevap, Anlatım, Tartışma, Rol oynama
2.Saat	<i>Milli değerleri içselleştirerek milli ve manevi kültür öğeleri hakkında bilgi ve beceri sahibi nasıl olunur.</i> <i>Toplumsal kültürün öğeleri hakkında bilgi.</i> <i>Formal ve informal toplumsal normlar hakkında bilgi.</i> <i>Kültürel çeşitlilik ve kültürel saygı.</i> <i>Kültürel çeşitliliğe saygı.</i>	Soru – Cevap, Anlatım, Tartışma, Video analizi, Rol oynama, Yaka kartı etkinliği, Örnek olay analizi Değerlendirme.

## 4. BÖLÜM

**ÖLÇME VE  
DEĞERLENDİRME**

- Katılımcılara tartışma ortamı yaratarak temel bilgi birikimleri gözlenir.
- Anlatılan içeriklere geri dönüt almak için bireysel ya da grup etkinlikleri kapsamında çeşitli sorular sorulur.
- Etkinlikler esnasında bireylerin öğrendikleri bilgileri nasıl kullandıkları gözlemlenir.
- Video analizi bölümünde öğrenilen bilgileri nasıl kullandıkları gözlemlenir.
- Aile Okulu Programı kurs sınavındaki başarısı değerlendirilir.