

AİLE OKULU PROJESİ “AİLE İÇİ İLETİŞİM”

İletişim; *kelimeler veya beden dili kullanılarak insanlar arasında duygu, düşünce ve yaşantıların ifade edilme yöntemidir.*

İletişimin;

- %10'unun **Sözcüklerle (Mesajın içeriği)**
- %30'unun **Seslerle (Alçak-yüksek ritim, tonlama)**
- %60'ının **Vücut hareketleriyle (beden dili-en çok yüz ifadeleri)** gerçekleştiği bilinmektedir

AİLE İÇİ İLETİŞİM

Aileyi güçlü kılan en önemli özelliklerden birisi, üyeler arasındaki açık ve sık iletişimidir.

İLETİŞİM ENGELLERİ VE ÇOCUKLAR ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

Emir Vermek, Yönlendirmek

- Ödevlerini yapmak zorundasın.
- Gürültüyü kes.

Çocuk Üzerindeki Etkileri

- Korku ya da aktif direnç oluşturabilir.
- Söylenenleri yanlış anlayarak tersini yapabilir.
- Anne-babasına düşmanca duygular besler.
- Anlaşılmadığını hisseder.

Uyarmak, Tehdit Etmek

- Televizyonun sesini kısma zsan pişman olursun.
- Dayak yemek istemiyorsan onu yapmazsın.
- Ödevini yapmazsan sınıfta kalırsın.

Çocuk Üzerindeki Etkileri

- Korku boyun eğme yaratabilir.
- Söylenenlerin gerçekten yapıp yapılmayacağını denemesine yol açabilir.
- Gücenme, kızgınlık ve isyankarlığa neden olabilir.
- Çocuk ebeveyn ile güç yarışına girebilir

Ahlak Dersi Vermek

- Öğretmenine teşekkür etmeliydin.
- Büyükler konuşurken sözü kesilmez.

Çocuk Üzerindeki Etkileri

- Çocuğa otoritenin gücünü anımsatır.
- Suçluluk duygusu yaratabilir.
- Çocuğun kendini savunmasına neden olabilir.

Öğüt Vermek, Çözüm ve Öneri Getirmek

- Bence sen başka çocuklarla arkadaşlık et.
- Neden yatağını düzeltmiyorsun?

Çocuk Üzerindeki Etkileri

- Yetersizlik duygusu yaratabilir.
- Çocuğun kendi çözüm önerileri üretmesini engelleyebilir.
- Bağımlılık ya da direnme oluşturabilir.
- Çocukta anne-babasının kendini anlamadığı duygusunu oluşturabilir.

Yargılamak, Eleştirmek, Suçlamak

- Doğru düşünmüyorsun.
- Çok tembelsin.

Çocuk Üzerindeki Etkileri

- Çocuğun benlik saygısını zedeleyebilir.
- Çocuğun da anne babasını eleştirmesine ve karşılık vermesine neden olabilir.
- Kendini değersiz görmesine neden olabilir.

EŐLER ARASI İLETİŞİM

Anne-baba ve çocuk arasındaki olumlu iletişim ailenin mutluluğunu artırır. Çocuklar da bu iletişim tarzını model alarak hayatı boyunca sağlıklı sosyal ilişkiler kurar ve kendini ifade yeteneği ile özgüvenleri güçlenir.

Çocuklar nasıl iletişim kuracaklarını ebeveynlerini rol model alarak öğrenirler. Dolayısıyla çocukların da bu önemli beceriyi öğrenebilmeleri için anne-babaların doğru iletişim yöntemleri kurarak paylaşımda bulunmaları gerekmektedir.

EŐLER ARASI İLETİŞİM

Çift olarak birbirine zaman ayırmak her ilişki için önemlidir. Çiftler, geçirecekleri zaman dilimini planlayarak önceden belirlemelidirler. Böylece çocuklarına ayıracakları zamanı ihmal etmemiş olurlar.

EŐler birbirlerine karşı davranışlarında samimi ve dürüst olmalıdır.

EŐLER ARASI İLETİŞİM

EŐler birbirlerine karŐı duygu dűŐüncelerini açık bir Őekilde söyleyip üzerine konuŐabilmelidir.

Dokunmak mükemmel bir sözsüz iletişim yoludur. Omzuna dokunmak, sarılmak duyulan memnuniyeti hem eŐe, hem de çocuklara göstermenin çok güzel bir yoludur.

GeçmiŐe takılı kalınmamalıdır.

ETKİNLİK ÖRNEKLERİ

ETKİNLİK

Modül: Aile İçi İletişim Becerileri

"Aile İçi İletişimi Engelleyen Faktörler"

Etkinlik Adı: Bizim Evin Halleri

Önerilen Süre: 40'

Araç Gereçler: Video çekimi sağlayacak telefon, Video yükleme için akıllı tahta vb.

Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Beyin fırtınası, Grup çalışması, Drama, Soru cevap, Tartışma.

Açıklaması: Kursiyerler gruplara ayrılır. Aile içinde sorun yaşanan bir durum ya da olayı canlandırmaları istenir. 10-15 dk hazırlanmaları için süre verilir. Hazır olan grup canlandırmalarını sunar. Eğitici tarafından doğaçlama olarak yapılan drama video kayıt yapılır. İmkân dâhilinde örnek olarak seçilen video izlettilerle yaşanan sorunlar, nedenleri, başa çıkma yöntemleri üzerinde beyin fırtınası yaptırılır. **Yapılan önemli tespitlerde video kaydı durdurulup katılımcıların yorumları alınır.**

*Kursiyerlere aşağıdaki sorular sorularak iletişim hatalarını bulmaları istenir.

1-Aile üyeleri etkin dinleme konusunda ne gibi hatalar yaptılar? Paylaşır mısınız?

2-Aile içi saygı ve hoşgörü konusunda ne gibi eksiklikler gördünüz?

Not: Yapılacak video çekimlerinde kursiyerlerin rızası alınmalıdır.

Örnek Uygulama Videosu: <https://youtu.be/9tlynGExyW4>

NOT: Örnek uygulama videosu etkinlik yazarı tarafından uygulanıp "youtu.be" kanalına yüklenmiştir.

ETKİNLİK

Modül: Aile İçi İletişim Becerileri

"İletişim Kavramı"

Etkinlik Adı: Dinliyor Muyuz?

Önerilen Süre: 40'

Araç Gereçler: Tahta, kalem.

Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Beyin fırtınası, Grup Çalışması, Drama, Soru cevap, Tartışma.

Açıklaması: Kursiyerlerden gönüllü olan kişinin sınıf dışında beklemesi sınıf hazır olduğunda çağırılacağı söylenir. Çağrıldığında sınıfa yemek tarifi, gezilen bir yer, mutlu bir gün vb. anlatım yapması istenir. Eğitimci diğerlerinden anlatıcı geldiğinde önce etkin dinleme yapmamalarını sonra etkin dinlemede bulunmalarını ister. Anlatıcıya her iki dinlemede duyguları ve gözlemi sorulur.

Kursiyerlerin iletişim üzerine konuşmaları sağlanır. Etkinlik sonunda eğitimci tarafından tahta ikiye ayrılarak dinleme faaliyetlerinde yapılması ve yapılmaması gerekenler kursiyerlerin tespitleriyle yazılır. Eğitimci eksik kalan cevaplar olması durumunda yönlendireceği sorularla gereken maddeleri yazar.

Örnek Uygulama Videosu: <https://youtu.be/IueYeiJvS k>

NOT: Örnek uygulama videosu etkinlik yazarı tarafından uygulanıp "youtu.be" kanalına yüklenmiştir.

-ETKİNLİK

Modül: Aile İçi İletişim Becerileri

"Aile İçinde İletişimi Kuvvetlendirme Yolları"

Etkinlik Adı: Sevginin Beş Dili

Önerilen Süre: 40'

Araç Gereçler: Sevginin Beş Dili kitabından bölümler (Pdf , Kitap, ya da kullanılacak bölüm fotokopisi, kısmı), Renkli Postit, kalem, silgi

Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Beyin fırtınası, Soru cevap, Tartışma.

Açıklaması: Etkinlik ön hazırlık süreci gerektirmekte olup, eğitmen tarafından kitapta üzerinde durulmak istenen bölümler PDF halinde ya da kursiyerlerin sayılarına göre bölümlere ayrılır.(Bu çalışma 2 , 3 kişilik grup çalışması olarak yaptırılabilir.) Kursiyerlerin bu bölümlerden aklında kaldığı kadarıyla anlatım yapmaları istenir. Anlatım bitiminde postit ya da renkli kağıtlara ben diliyle öğrenilenlerden cümle yazmaları ve kağıtları katlamaları istenir. Örn: Öğrendiğim faydalı bilgileri sabırla hayatıma uygulayacağım, Çocuğumun içinde sevgi ile doldurulmayı bekleyen depoyu her gün doldurmaya çalışacağım. Anlatımlar sona erdiğinde biriken , katlanmış haldeki yazılı kağıtları katılımcıların rastgele 1 tane almaları istenir. Okunan cümlelerle etkinlik sonlandırılır.

ETKİNLİK

Modül: Aile İçi İletişim Becerileri

"Aile İçi İletişim- Aile Tipleri"

Etkinlik Adı: Hangi Tip Aileyiz?

Önerilen Süre: 40'

Araç Gereçler: Örnek video (linki aşağıda paylaşılmıştır.)Video çekimi sağlayacak telefon, Video yükleme için akıllı tahta vb., Ek1 Etkinlik Kağıdı.

Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Beyin fırtınası, Grup Çalışması, Drama, Soru cevap, Tartışma.

Açıklaması: Eğitimci sorun olarak görülebilecek çocuk davranışları ve bunlara ebeveynlerin ne tür katkıları olduğu üzerinde beyin fırtınası yaptırılır.

Eğitmen "Birazdan izleyeceğimiz videoda ebeveynlerde ve çocukta tespit ettiğiniz durumları Etkinlik kağıdı Ek 1'e dolduralım" yönergesini verir. Etkinlik bireysel yaptırılabilir gibi grup çalışmasıyla da yaptırılabilir. Her aile tipi izlendikten sonra yazmaları için gerekli süre tanınır. Yazma çalışması bittikten sonra paylaşım yaptırılır.

Aile tipleri etkinlik kağıdı Bölüm 1 bitiminde bölüm 2 de Etkili , Güven Verici ve Demokratik Bir Aile Ortamı Nasıl Olmalıdır? Çocuğa Etkileri Nasıldır? Bölümü doldurulur. Grup ya da bireysel çalışmasını tamamlayan kursiyerler yazdıklarına dair paylaşımında bulunurlar. Tüm sunumlar bittiğinde etkinlik kâğıtları eğitim sınıfının uygun bir bölümüne yapıştırılarak sergilenir.

Kursiyerlerin Bölüm 2 de paylaşmış oldukları Etkili, Güven Verici ve Demokratik Bir Aile Ortamı Nasıl Olmalıdır? Çocuğa Etkileri Nasıldır? Bilgilerden yola çıkarak kısa drama çalışması yapmaları sağlanır.

Örnek Uygulama Videosu: <https://youtu.be/YWguOe0irJc>

NOT: Örnek uygulama videosu etkinlik yazarı tarafından uygulanıp "youtu.be" kanalına yüklenmiştir.

Ek1:|

Hangi Tip Aileyiz? Etkinlik kağıdı

Yönerge: İzleyeceğimiz videoda tespit edebildiğiniz aile tipleriyle ilgili istenen bilgileri aşağıda yazınız.

Bölüm 1

Ebeveynde tespit ettiğiniz olumsuz durum nedir?	Bu durumun şundaki çocukta etkileri nedir?	İleriki dönemde çocuğa başka ne tür olumsuz etkiler bırakabilir?
Ebeveynde tespit ettiğiniz olumsuz durum nedir?	Bu durumun şundaki çocukta etkileri nedir?	İleriki dönemde çocuğa başka ne tür olumsuz etkiler bırakabilir?
Ebeveynde tespit ettiğiniz olumsuz durum nedir?	Bu durumun şundaki çocukta etkileri nedir?	İleriki dönemde çocuğa başka ne tür olumsuz etkiler bırakabilir?
Ebeveynde tespit ettiğiniz olumsuz durum nedir?	Bu durumun şundaki çocukta etkileri nedir?	İleriki dönemde çocuğa başka ne tür olumsuz etkiler bırakabilir?

Bölüm 2

Etkili , Güven Verici ve Demokratik Bir Aile Ortamı Nasıl Olmalıdır?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Çocuğa Etkileri Nasıldır?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ETKİNLİK

Modül: Aile İçi İletişim Becerileri

"Aile İçi İletişim- Çocuğu internet ve oyunlarıyla tanıma"

Etkinlik Adı: Çocuğum Ne Tür Oyunda?

Önerilen Süre: 40' (Süre etkinlikte kullanılacak çocuk sayısına göre değişebilir)

Araç Gereçler: Postit ya da küçük kağıtlar

Yöntem ve Teknikler: Anlatım, Beyin fırtınası, Soru cevap, Tartışma.

Açıklaması: Eğitimci kursiyerlerin okul çağındaki çocuklarıyla velilerinden izin alarak bir etkinlikte bulunacaklarını söyler. *(Kursiyerlerin yanlarında çocuk olmaması durumunda telefon görüşmesi yoluyla sonunun cevabı alınabileceği gibi 1 gün önceden çocuğa gönderilen kâğıdın katlanarak velinin de cevabı görmeden getirmesi rica edilebilir. Kursiyerlerin tahmini kağıda yazdırılıp evlerinde çocuklarına vermesi cevapları üzerinde yapılan konuşmaların 1 gün sonrası sınıfta paylaşılabilceği bildirilebilir.)*

Çocukların kurs sınıfı dışında internette ya da telefon uygulaması yoluyla sevdikleri en çok oynadıkları oyun ismini yazmaları istenir. Kâğıtlar cevap görünmeyecek şekilde katlanır. Her ebeveynin ismi üzerine yazılır.

Kursiyerlerin sınıfına çocuklarla birlikte girilir. Ne tür oyunlar oynadıkları sorusu ebeveynlere de sorulur. Cevap bitiminde çocuğun yazdığı kağıt ebeveynle paylaşılır.

Etkinlikte aile içi iletişimde çocuğu internet ve oyunlarıyla ne kadar tanınabiliyor? Farkındalık sahibi? Üzerinde durulur.

Örnek Uygulama Videosu: <https://youtu.be/NAwQ4ytlvQo>

NOT: Örnek uygulama videosu etkinlik yazarı tarafından uygulanıp "youtu.be" kanalına yüklenmiştir.

ETKİNLİK

Modül: Aile İçi İletişim Becerileri

Etkinliğin Adı: GÜNÜMÜZÜ PAYLAŞIYORUZ

Etkinliğe Katılacak Bireyler: Ailemizden bulunan tüm üyeler

Etkinliğin Amacı: Aileleri bir araya getirmek ve birlikte zamanı eğlenceli geçirmek sağlamak adına tekerlek oyunu ile gün içinde en etkilendikleri olayları anlatmak, paylaşmak, çözüm üretmek

Uygulanışı:

Aile bireyleri günün belirlenen bir saatinde bir araya toplanır. Yanda örneği bulunan şekilde bir çark oluşturur. Çark çevrilir. İbre kimi gösteriyor ise o kişi aile üyelerine gün içinde yaşadığı olayı anlatır. Çark bir kez daha çevrilir. Bu kez çıkan aile üyesi bir önceki aile üyesinin anlattığı olay ile ilgili görüşlerini belirtir. Böylece birbirlerinin gün içinde yaşadığı olayları dinlemiş ve görüş bildirmiş olurlar.

