

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

AİLE OKULU PROJESİ

*SOSYAL
DUYGUSAL
BECERİ
GELİŞİMİ
DERS
PLANI*

1. BÖLÜM

KURSUN ADI AİLE OKULU PROJESİ

TEMA ADI Sosyal Duygusal Beceri Gelişimi

SÜRE 4 Saat

HEDEF KİTLE Yetişkin Eğitimi / Eğitici Eğitimi

2. BÖLÜM

KAZANIMLAR

- Sosyal ve duygusal beceri kavramını tanımlaması
 - Sosyal gelişim özelliklerini açıklar
 - Duygusal gelişim özelliklerini açıklar
 - Sosyal duygusal beceri kavramını açıklar
 - Sosyal duygusal beceri örnekleri verir
 - Sosyal duygusal beceri geliştirmenin önemini tartışır.
- Yaşlara göre sosyal ve duygusal beceri özelliklerini açıklaması
 - Farklı gelişim dönemlerinde sosyal duygusal beceri gelişiminin seyrini bilir.
 - Farklı gelişim dönemlerinde sosyal duygusal gelişim ihtiyaçlarını bilir.
 - Sosyal duygusal beceri gelişiminde erken yılların önemini kavrar.
 - Erken sosyal duygusal becerilerin yetişkinlikteki etkilerini tartışır.
- Sosyal ve duygusal beceri gelişimini etkileyen faktörleri sıralaması
 - Sosyal duygusal beceri gelişimini etkileyen yaş, cinsiyet, kültür, SED, aile ve okul iklimi gibi faktörleri bilir.
 - Sosyal duygusal beceri gelişimini etkileyen yaş, cinsiyet, kültür, SED, aile ve okul iklimi gibi faktörlerin etkilerini tartışır.
- Sosyal ve duygusal beceri gelişimini destekleyici unsurları açıklaması,
 - Sosyal duygusal beceri gelişimini destekleyen aile ortamının özelliklerini bilir

- Sosyal duygusal beceri gelişimini destekleyen ebeveyn/aile özelliklerini geliştirme yollarını kavrar.
- Sosyal duygusal beceri gelişimini destekleyen okul/ sınıf ikliminin özelliklerini bilir
- Sosyal duygusal beceri gelişimini destekleyen öğretmen özelliklerini geliştirme yollarını kavrar.
- Duygu sosyalleştirme ve duygu koçluğu uygulamalarını kavrar.
- Duygu koçluğunun adımlarını nasıl uygulayacağını kavrar
- Ev ve sınıf ortamında çocukların sosyal duygusal becerilerini destekleyici etkinlikleri bilir ve çeşitlendirir.
- Ev ve sınıf ortamında çocukların sosyal duygusal becerilerini destekleyici etkinlikleri uygular.

DEĞERLER VE BECERİLER

Aile Okulu Programına katılan bireylere konu odağında destek vererek çocuklarda azim, merak, sabır, empati gibi sosyal duygusal becerileri geliştirmesine ve işlevsel aile örüntülerine katkı yapacak uygulamaların ebeveynlere kazandırılması hedeflenmiştir.

YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma, rol oynama, örnek olay çözümleme, küçük grup çalışması.

KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ- ARAÇ, GEREÇLER VE KAYNAKÇA

Sunu, projeksiyon, U oturma düzeni

5. BÖLÜM

ÖĞRETME- ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ VE AKIŞ	Süre	İçerik	Etkinlikler
	1. Saat	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sosyal duygusal gelişim özellikleri ○ Sosyal duygusal beceri örnekleri ○ Sosyal duygusal beceri gelişiminin önemi 	Tanışma ve ısınma oyunu, Soru – Cevap, Anlatım, Beyin fırtınası, Tartışma
	2. Saat	<ul style="list-style-type: none"> ○ Yaşlara göre sosyal duygusal beceri ihtiyaçları ○ Sosyal duygusal becerilerin yaşam boyu gelişimi 	Soru – Cevap, Anlatım, Tartışma, Rol oynama
	3. Saat	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sosyal duygusal becerileri etkileyen faktörler 	Soru – Cevap, Anlatım, Beyin fırtınası, Tartışma
	4. Saat	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sosyal duygusal beceri gelişimini destekleyen unsurlar ○ Duygu sosyalleştirme ve duygu koçluğu uygulamaları 	Anlatım, Tartışma, Rol oynama, Küçük Grup Çalışması, Soru-Cevap

4. BÖLÜM

ÖLÇME VE
DEĞERLENDİRME

- Katılımcılara tartışma ortamı yaratarak temel bilgi birikimleri gözlenir.
- Beyin fırtınası sırasında sorularla temel sorgulama noktaları gözlenir.
- Tartışma ve etkinlikler esnasında bireylerin öğrendikleri bilgileri nasıl kullandıkları gözlemlenir.
- Egzersizler yoluyla katılımcıların beceri denemeleri sağlanır, geribildirim verilerek değerlendirme yapılır.

- Küçük grup çalışmalarının paylaşımı yoluyla beceri gelişimi gözlenir ve dönüt verilir.
- Aile Okulu Programı kurs sınavındaki başarısı değerlendirilir.

Dr. Ayça ÜLKER

AİLE OKULU PROJESİ EĞİTİMCİSİ