

T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

# AİLE OKULU PROJESİ

*BİLİNÇLİ  
VE  
GÜVENLİ  
TEKNOLOJİ  
KULLANIMI  
DERS  
PLANI*

## 1. BÖLÜM

KURSUN ADI	AİLE OKULU PROJESİ
TEMA ADI	Bilinçli ve güvenli teknoloji kullanımı
SÜRE	4 Saat
HEDEF KİTLE	Yetişkin Eğitimi / Eğitici Eğitimi

## 2. BÖLÜM

### KAZANIMLAR

- Bilinçli ve güvenli teknoloji kavramını tanımlar.
  - *Bilinçli ve güvenli teknoloji*
  - *Dijitalleşmenin içinde yaşarken kullandığımız teknolojilerin neler olduğunu bilir.*
  - *İnternetin yararlarını bilir.*
  - *İnternetin zararlarını bilir.*
  - *İnterneti hangi amaçlar için kullandığımızı kavrar.*
- Dijital vatandaşlık kavramını tanımlar.
  - *Dijital vatandaşlık kavramının tanımını bilir.*
  - *Dijital ortamı tanır.*
  - *İnternette kullanılan uygulamaları bilir.*
  - *Kullanılan uygulamalarda bir kimlik oluşturulduğunu bilir.*
  - *Dijital ortamın bir kültürü olduğunu kavrar.*
  - *Dijital ortamda kişisel hakları olduğunu bilir.*
- Teknoloji bağımlılığının belirtilerini sıralar.
  - *Teknoloji bağımlılığının tanımını bilir.*
  - *Teknoloji bağımlılığının belirtilerini bilir.*
  - *Dijital obeziteyi bilir.*
  - *Dijital diyeti bilir.*
- Teknoloji bağımlılığı ile mücadele etme yöntemlerini uygular.
  - *Teknolojiyi ne kadar süre kullanacağını bilir.*
  - *Teknoloji hangi amaçlar için kullanacağını bilir.*
  - *Teknoloji bağımlılığı ile mücadele etme yöntemlerini kavrar.*
  - *Dijital diyet nasıl yapılır bilir.*
- Siber zorbalık ve baş etme yollarını açıklar.

- *Siber zorbalığının tanımını bilir.*
- *Siber zorbalıkla karşılaşınca ne yapacağını bilir.*
- *Sosyal medyadan paylaşım yaparken nelere dikkat edileceğini bilir.*
- *Sosyal medya üzerinden yapılan saldırıları bilir.*
- *Sosyal medyada yapılan algı operasyonlarını bilir.*
- *Dijital oyunlardaki tehlikeleri kavrar.*
- *Siber zorbalıkla karşılaşınca hangi kurum/kurumlara başvuru yapacağını bilir.*
- *Siber tehditle karşılaşınca hangi kurum/kurumlara başvuru yapacağını bilir.*

## DEĞERLER VE BECERİLER

Aile Okulu Programına katılan bireylere dijital ortamlar için destek vererek ve dijital ortamın zararlarından en az etkilenerek dijital yetkinlikleri kazanması ve dijital okuryazarlık seviyelerinin geliştirilmesine ve en nihayetinde aile birliği ve aile yaşamına olumlu katkı yapılması hedeflenmiştir.

## YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma, video ve resim analizi, rol oynama, örnek olay çözümleme, diyalog oyunları

## KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ- ARAÇ, GEREÇLER VE KAYNAKÇA

Akıllı tahta, projeksiyon, ses sistemi, sunu, sahne

### 3. BÖLÜM

ÖĞRETME- ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ VE AKIŞ	Süre	İçerik	Etkinlikler
	1. Saat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilinçli ve güvenli teknoloji ile ilgili kavramlar nelerdir?</li> <li>İnternetin yararları ve zararları nelerdir?</li> </ul>	Anlatım, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Tartışma, Diyalog oyunları
	2. Saat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dijital vatandaşlık</li> <li>Dijital kültür</li> <li>Dijital kimlik</li> </ul>	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Rol oynama, Örnek olay analizi
	3. Saat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknoloji bağımlılığının belirtileri</li> <li>Teknoloji bağımlılığı ile mücadele etme yöntemleri</li> </ul>	Anlatım, Soru-cevap, Beyin fırtınası, Tartışma, Diyalog oyunları
	4. Saat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siber zorbalık ve siber tehdit</li> <li>Siber zorbalıkla baş etme yolları</li> </ul>	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Rol oynama, Diyalog oyunları

### 4. BÖLÜM

#### ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Katılımcılara tartışma ortamı oluşturarak temel bilgi birikimleri gözlenir.
- Anlatılan içeriklere geri dönüt almak için bireysel ya da grup etkinlikleri kapsamında çeşitli sorular sorulur.
- Etkinlikler esnasında bireylerin öğrendikleri bilgileri nasıl kullandıkları gözlemlenir.
- Video ve resim analizi bölümünde öğrenilen bilgileri nasıl kullandıkları gözlemlenir.
- Aile Okulu Programı kurs sınavındaki başarıları değerlendirilir.

DOÇ. DR. S. TUNAY KAMER

AİLE OKULU PROJESİ EĞİTİMCİSİ