

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

AİLE OKULU PROJESİ

*BAĞIMLILIK
DERS PLANI*

1. BÖLÜM

KURSUN ADI	AİLE OKULU PROJESİ
TEMA ADI	Bağımlılık
SÜRE	2 Saat
HEDEF KİTLE	Yetişkin Eğitimi / Eğitici Eğitimi

2. BÖLÜM

KAZANIMLAR

- Bağımlılık kavramını tanımlar.
- Bağımlılık türlerini bilir.
 - Madde bağımlılıkları
 - Tütün bağımlılığı
 - Alkol bağımlılığı
 - Diğer maddeler (esrar, uçucular, sakinleştiriciler vb.)
 - Davranışsal Bağımlılıklar
 - Teknoloji bağımlılığı (internet, sosyal medya, bilgisayar, cep telefonu)
 - Kumar bağımlılığı
 - Diğer davranışsal bağımlılıklar (egzersiz, alışveriş, yeme vb.)olduğunu bilir.
- Bağımlılık tanı kriterlerini bilir.
 - Normal davranış ile bağımlılık arasındaki farkı tanımlayabilir.
 - Bağımlılık belirtilerini bilir.
- Bağımlılık ile ilgili temel kavramları bilir ve açıklayabilir.
 - Psikolojik bağımlılığın ve fizyolojik bağımlılığın ne olduğunu bilir ve aralarındaki farkı açıklayabilir.
 - Tolerans, yoksunluk, aşırma gibi bağımlılık kavramlarını bilir.
- Bağımlılığın biyolojik, psikolojik ve sosyokültürel risk faktörlerinin neler olduğu hakkında fikir sahibidir.

- Biyolojik etmenler
 - Genetik yatkınlık
 - Nörobiyolojik etmenler
- Psikolojik etmenler
 - Stres ve stresle baş etme yöntemleri
 - Kişilik (heyecan arayışı, dürtüsellik, sosyal beceri eksikliği, benlik saygısı, hayır diyebilme becerisi vb.)
 - Psikolojik bozukluklar
 - Travmatik yaşantılar
- Sosyokültürel etmenler
 - Çevrede maddenin ne derece normal kabul edildiği ve yaygınlığı
 - Çevrede maddeye ulaşımın kolaylığı
 - Aile yapısı
 - Toksik çevre
- Madde türleri ile ilgili bilgi sahibidir.
 - Hangi tür maddeler, ne derecede bağımlılık yapıcıdır?
 - Hangi tür maddelere ulaşım daha kolaydır?
 - Maddelerin kullanım oranları nasıldır?
 - Maddeye özgü zararlar nelerdir?
- Madde kullanımının fiziksel, psikolojik ve sosyal zararlarının neler olduğu hakkında bilgi sahibidir.
- Madde kullanımı konusunda önleyici stratejilerin neler olabileceği hakkında fikir sahibidir.
- Madde bağımlılığının tedavisinin nasıl yapıldığını hakkında fikir sahibidir.
 - Tıbbi tedavi
 - Psikososyal tedavi
- Teknoloji bağımlılığının ne olduğunu bilir.
- Teknoloji bağımlılığının tanı kriterlerini ve normal kullanım ile patolojik kullanım arasındaki farkları bilir.
- Teknoloji bağımlılığında risk faktörlerinin neler olduğu hakkında fikir sahibidir.
- Teknoloji bağımlılığının insanlar üzerindeki olumsuz sonuçlarının neler olduğunu bilir.
 - Fiziksel (duruş bozuklukları, uykusuzluk vb.)
 - Psikolojik (mutsuzluk, depresyon vb.)
 - Sosyal (Sosyal ilişkilerde bozulma, ders başarısında düşüş vb.)

- Teknoloji bağımlılığın nasıl önlenebileceği ile ilgili bilgilere sahiptir.
- Ailelerin ve öğretmenlerin bağımlılığı önlemek için ve bağımlılık ile mücadele için nelere dikkat etmesi konusunda bilgi sahibidir.
- Bağımlılığın tedavisinde ailelerin ve okulların üzerine düşen görevler hakkında bilgilidir.
- Türkiye’de bağımlılıkla mücadele eden kurum ve kuruluşları bilir.

DEĞERLER VE BECERİLER

Aile Okulu Eğitici Eğitimine katılan bireylere bağımlılık ile ilgili ders verilerek konu ile ilgili bilgilenmeleri sağlanmıştır. Bağımlılık ile mücadelenin en temel noktasının olumlu aile ilişkileri olduğu vurgulanmış, aile yapısının ve toplumun psikolojik, sosyal ve ekonomik faydasına etki etmesi hedeflenmiştir.

YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, inceleme, tartışma

KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ- ARAÇ, GEREÇLER VE KAYNAKÇA

Akıllı Tahta, projeksiyon, ses sistemi, sunu, sahne

3. BÖLÜM

ÖĞRETME- ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ VE AKIŞ

Süre	İçerik	Etkinlikler
1. Saat	<ul style="list-style-type: none">○ Bağımlılık nedir?○ Bağımlılık türleri nelerdir?○ Bağımlılık için risk faktörleri nelerdir?○ Madde bağımlılığı	Tanışma, Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası
2. Saat	<ul style="list-style-type: none">○ Teknoloji bağımlılığı○ Bağımlılığın tedavisi○ Bağımlılığın önlenmesi	Tanışma, Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası, Özet

4. BÖLÜM

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Tartışma ortamında bilgi edinimleri gözlemlenir.
- Soru-cevaplar esnasında bilgi birikimleri değerlendirilir.
- Aile Okulu Programı sonunda yapılan sınavdaki başarı değerlendirilir.

Dr. Psk. Derya GÜRCAN YILDIRIM

AİLE OKULU PROJESİ EĞİTİMCİSİ