

T.C.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

# AİLE OKULU PROJESİ

*AİLE İÇİ  
İLETİŞİM  
DERSİ  
DERS  
PLANI*

## 1. BÖLÜM

KURSUN ADI	AİLE OKULU PROJESİ
TEMA ADI	Aile İçi İletişim Becerileri
SÜRE	4 Saat
HEDEF KİTLE	Yetişkin Eğitimi / Eğitici Eğitimi

## 2. BÖLÜM

### KAZANIMLAR

- İletişim kavramını tanımlar.
- Aile içinde, okulda ve sosyal çevrede etkili iletişim kurmanın yollarını bilir.
- İletişim engellerinin farkına vararak sağlıklı iletişim becerilerini geliştirme yollarını bilir.
  - *İletişimi kavramsal düzeyde tanımlar.*
  - *İletişim sürecindeki öğeleri açıklar.*
  - *İletişim sürecindeki öğelerin nitelik ve işlevlerini bilir.*
  - *Sözlü ve sözsüz iletişim yöntemlerini karşılaştırabilir.*
  - *Sözlü ve sözsüz iletişim yöntemlerini kullanabilir.*
  - *İletişimin gerçekleşebileceği düzeyleri sınıflandırabilir.*
  - *Kişilerarası iletişimin unsurlarını açıklar.*
  - *İletişimin insan davranışı üzerindeki etkilerinin farkındadır.*
  - *İletişimde mesafenin önemini bilir.*
  - *İletişim aracılığı ile davranış değişikliği oluşturabilir.*
  - *Etkili iletişimi destekleyen ana mekanizmaları bilir.*
  - *Çocukla etkili bir iletişim için gerekli temel bilgi ve becerileri kazanır*
  - *Sözsüz iletişim yöntemlerini kullanabilir.*
  - *Karşısındaki kişi konuşurken, beden dilini doğru anlayabilir.*
- Ailede, okulda ve sosyal çevrede etkili iletişim becerilerini kullanabilir.
  - *Aile yapısı ve etkileşim örüntülerini tanımlar.*
  - *Aile içi etkili iletişim becerilerini tanımlar.*

- *Sen dilini tanımlar ve olumsuz sonuçlarını fark eder.*
- *Ben dilini tanımlar ve olumlu yansımalarını fark eder.*
- *Ailede, okulda ve toplumda çatışma çözme becerilerini kullanmayı bilir.*
- *Eşler arası etkili iletişim ve ebeveyn çocuk etkili iletişimine dair becerileri tanımlar ve kullanır.*
- *Aileye yönelik iletişim eğitimi konusunda faydalı bilgi ve becerilerin farkındadır.*
- *Aile içi temel kavramlar ve aile içi iletişim konularında bilgi verir.*
- *Ana-baba eğitimi ile ilgili temel kavramları bilir.*
- *Ana-baba eğitimi ile ilgili kuramların ayırt edici özelliklerini bilir.*
- *Bireyden ebeveyn olmaya geçiş sürecindeki değişimleri ve uyum problemlerini değerlendirir.*
- *Ebeveynlikte karşılaşılan özel durumları kavrar.*
- *Ebeveynlikte karşılaşılması muhtemel sorunlarla baş etme konusunda gerekli bilgi ve becerileri edinir.*
- *Türkiye ve dünyada uygulanan ana-baba eğitim programları konusunda farkındalık kazanır.*
- *Ana-baba tutumları konusunda farkındalık geliştirir.*
- *Ana-baba tutumlarının çocuğun gelişimi üzerindeki etkisini bilir.*
- *Sağlıklı ana-baba tutumlarının geliştirilmesi konusunda ailelere yönelik eğitim verebilir.*
- *Bir aile eğitimi programı oluşturma ve yürütme konusunda etkin rol alabilir.*
- **İletişim engelleri konusunda farkındalık düzeylerini geliştirirler, sağlıklı iletişim becerilerini bilirler ve aile içi iletişim becerilerini etkin olarak kullanabilir.**
  - *İletişim engellerini tanır.*
  - *İletişim engellerinin iletişim sürecini nasıl olumsuz etkilediğini bilir.*
  - *İletişim engellerini kullanmadan sağlıklı iletişim sürecini yönetebilir.*
  - *Empatiyi tanımlar.*
  - *Empatik iletişim becerilerini kullanır.*
  - *Dinleme yaklaşımlarını bilir.*
  - *Aktif dinleme yaklaşımıyla iletişim sürecini yönlendirebilir.*
- **Aile içi iletişim konusunda etkin bir program hazırlayarak verimli bir şekilde programı uygulayabilir.**

**DEĞERLER VE  
BECERİLER**

Aile Okulu Programına katılan bireylere aile içi iletişim becerileri konusunda farkındalık kazandırarak aile birliği ve aile yaşamına olumlu katkı yapılması hedeflenmiştir.

**YÖNTEM VE  
TEKNİKLERİ**

Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, inceleme, tartışma, eğitsel oyun, video analizi, rol oynama, örnek olay çözümlene, diyalog oyunları

**KULLANILAN  
EĞİTİM  
TEKNOLOJİLERİ-  
ARAÇ,  
GEREÇLER VE  
KAYNAKÇA**

Akıllı Tahta, projeksiyon, ses sistemi, sunu, sahne

### 3. BÖLÜM

ÖĞRETME- ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ VE AKIŞ	Süre	İçerik	Etkinlikler
	1. Saat	İletişim nedir? İletişim türleri Ailede iletişimin önemi	Isınma ve tanışma oyunu, Soru – Cevap, Anlatım, Beyin fırtınası, Tartışma
	2. Saat	Ailede, okulda ve toplumda etkili iletişim becerilerini kullanmanın yolları, Ana-baba tutumları ve sağlıklı tutum geliştirme becerisi.	Soru – Cevap, Anlatım, Tartışma, Video analizi, Rol oynama, Yaka kartı etkinliği, Örnek olay analizi
	3. Saat	İletişim becerileri. Empati ve empatik iletişim. Dinleme ve dinleme türleri. İletişim dilleri.	Soru – Cevap, Anlatım, Beyin fırtınası, Tartışma
	4. Saat	<i>İletişim engelleri, Ailede, okulda ve toplumda iletişim engelleri ve çözüm yolları.</i>	Soru – Cevap, Anlatım, Tartışma, Rol oynama

#### 4. BÖLÜM

#### ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Katılımcılara tartışma ortamı yaratarak temel bilgi birikimleri gözlenir.
- Anlatılan içeriklere geri dönüt almak için bireysel ya da grup etkinlikleri kapsamında çeşitli sorular sorulur.
- Etkinlikler esnasında bireylerin öğrendikleri bilgileri nasıl kullandıkları gözlemlenir.
- Video analizi bölümünde öğrenilen bilgileri nasıl kullandıkları gözlemlenir.
- Aile Okulu Programı kurs sınavındaki başarısı değerlendirilir.

Uzm. Psk. Dan. /Aile Danışmanı Uğur ELMAS

AİLE OKULU PROJESİ EĞİTİMCİSİ