

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

AİLE OKULU PROJESİ

*AHLAKİ
GELİŞİM
DERS
PLANI*

1. BÖLÜM

KURSUN ADI	AİLE OKULU PROJESİ
TEMA ADI	Ahlaki Gelişim
SÜRE	4 Saat
HEDEF KİTLE	Yetişkin Eğitimi / Eğitici Eğitimi

2. BÖLÜM

KAZANIMLAR

- Ahlaki gelişim sürecini açıklar.
- Ahlaki gelişimin diğer gelişim alanları ile ilişkisini açıklar.
- Temel ahlaki gelişim kuramlarını bilir.
- Ahlak ve değer eğitiminde temel yaklaşımları bilir.
- Ahlak eğitiminde kök değerler yaklaşımını bilir.
- Ahlak eğitiminde bütüncül yaklaşımın temel özelliklerini bilir.
- Bütüncül ahlak eğitiminde kullanılan temel yöntemleri bilir.
- Bütüncül ahlak eğitiminin ilkelerini açıklar.
- Beceri temelli ahlak eğitiminin temel özelliklerini kavrar.
- Ahlak eğitiminde pozitif çözülme kuramını açıklar.

Adalet, Dostluk, Dürüstlük, Öz denetim, Sabır, Saygı, Sevgi,
Sorumluluk, Vatanseverlik, Yardımseverlik

DEĞERLER VE BECERİLER

**YÖNTEM VE
TEKNİKLERİ**

Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, inceleme, tartışma, modelleme, yönlendirilmiş hayal tekniği, metin analizi, video analizi, rol oynama, örnek olay çözümleme

**KULLANILAN
EĞİTİM
TEKNOLOJİLERİ-
ARAÇ,
GEREÇLER VE
KAYNAKÇA**

Akıllı Tahta, projeksiyon, ses sistemi, sunu, sahne

3. BÖLÜM

ÖĞRETME- ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ VE AKIŞ	Süre	İçerik	Etkinlikler
	1. Saat	Değer eğitiminde kök değerler yaklaşımı (Adalet, Dostluk, Dürüstlük, Öz denetim, Sabır, Saygı, Sevgi, Sorumluluk, Vatanseverlik, Yardımseverlik) ve değer sistemi modeli.	Isınma ve tanışma etkinlikleri, Soru – Cevap, Anlatım, Beyin fırtınası, Tartışma
	2. Saat	Değer eğitiminde öğretim programlarının yeni yaklaşımı beceri temelli eğitimi uygulamak: değerleri somut davranış göstergelerine/alt değerlere dönüştürme çalışması.	Soru – Cevap, Anlatım, Tartışma, Video analizi, Yönlendirilmiş hayal tekniği, Örnek olay analizi
	3. Saat	Ahlaki kişiliğin bileşenleri ve değerlerin bütüncül öğretimi: Ahlaki muhakeme, ahlaki duyuş, ahlaki irade, ahlaki davranış ve kök değerlerle ilişkili örnekler.	Soru – Cevap, Anlatım, Beyin fırtınası, Örnek olay analizi, Modelleme, Tartışma
	4. Saat	<ul style="list-style-type: none"> o Stres kaynakları o Stresle baş etme yöntemleri 	Soru – Cevap, Anlatım, Tartışma, Rol oynama, Metin analizi

4. BÖLÜM

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Eğitim süreci soru-cevaplarla katılımcıların temel bilgi birikimleri, kavram hakimiyet ve yanlışları belirlenir, ihtiyaç durumunda dönütler verilir.
- Her ders saati sonunda ders saati ile ilişkili kazanımlarla ilgili sorular sorulur.
- Rol oynama, örnek olaya analizi ve metin analizi gibi çalışmalar esnasında bireylerin kazanımlarını kullanma düzeyleri gözlemlenir.
- Aile Okulu Programı kurs sınavındaki başarısı değerlendirilir.

Hasan MEYDAN

AİLE OKULU PROJESİ EĞİTİMCİSİ